



Aufgabe 3:





















© (i) (c)



🚱 rob.bob3.org











Aufgabe 2: Starte das Programm – Starte das Prog

Information: Der **Infrarotsensor** von Bob funktioniert so: Der Roboter hat eine Infrarot-Sende-Lampe, die sendet Infrarotlicht aus. Der schwarze Infrarotsensor empfängt Infrarotlicht. So kann der Bob deine Hand oder auch ein Blatt Papier bemerken!

Infrarotsensor

Infrarot-Sende-Lampe

Lan





Infrarotlicht ist

eine spezielle

Lichtart!



Experiment: Alarmanlage





© (i) (c)



Experiment: Alarmanlage



Aufgabe 1: Nun bauen wir eine **Reset-Funktion** ein, damit wir den Alarm **neu starten** können. Erweitere dein Programm und teste es auf dem Bob:





Experiment: Alarmanlage

Aufgabe 1: Jetzt erweitern wir unsere Reset-Funktion: **beide Arme** sollen den Alarm neu starten können! Dafür bauen wir eine **neue Bedingung** ein, verwende die folgenden Blöcke:



- Aufgabe 2: Lösche die Bedingung <u>Arm Links (irgendwo gedrückt?</u> aus deinem Programm und baue die neue türkise Bedingung ein!
 - Starte dein Programm 🔗 was ist anders als vorher?







Experiment: Alarmanlage



Aufgabe 1: Jetzt programmieren wir die **Profi-Reset-Funktion**: Verändere dein Programm so, dass man jetzt **beide Arme gleichzeitig** berühren muss, um den Alarm neu zu starten!



Stationskarten



Was wird hier programmiert? → BOB3 sagt zufällig 'Ja' oder 'Nein'



Welche Stationen musst du vorher machen?

 \rightarrow Station **B** - Polizeiblinklicht und

 \rightarrow Station **C** - Taschenlampe







Aufgabe 1: Was ist eigentlich Zufall? 💭 Überlege mit einem Mitschüler was es bedeutet, wenn du einen Freund zufällig in der Stadt triffst! R Schreibt eure Antwort auf. Aufgabe 2: Ist das Ergebnis eines Würfels Zufall? 💭 Überlege mit einem Mitschüler. R Schreibt eure Antwort auf. Bob wird jetzt so programmiert, dass er **zufällig** "Ja' oder "Nein' sagt, wenn du ihm eine Frage stellst! Ok, Bob kann nicht sprechen, also soll er für "**Ja**' die Augen grün einschalten und für '**Nein**' soll er die Augen **rot** einschalten. Lernkarten GS · BOB3 · Station F · V1.7 · (2/11) rob.bob3.org Experiment: Zufall Aufgabe 1: Wir schreiben ein neues Programm - lösche dafür alle Blöcke: + Start wiederhole unendlich oft mache Aufgabe 2: Wir wollen Bob eine Frage stellen, dann den rechten Arm anfassen und dann soll er so tun als ob er überlegt. Beim Überlegen sollen Bobs Augen gelb blinken. Programmiere das folgende Programm: 🛨 Start wiederhole unendlich oft mache 📑 wenn 🔓 Arm rechts 🚽 irgendwo 🗧 gedrückt? mache schalte LED Auge links - an Farbe schalte LED Auge rechts Klick! warte ms 9 100 schalte LED Auge rechts - an Farbe schalte LED Auge links - aus warte ms 🕇 100 Klick Aufgabe 3: Starte das Programm und berühre den rechten Arm. Nas macht der Bob? Lernkarten GS · BOB3 · Station F · V1.7 · (3/11) rob.bob3.org @ 🛈 🕥











▶ Teste dein Programm – berühre kurz den rechten Arm!

















Aufgabe 1: Jetzt ist unser Würfel fertig! Wenn du kurz den rechten Arm antippst, dann würfelt Bob und zeigt dir das Ergebnis:



<u>()</u>



Aufgabe 1: Da Bob vier verschiedene Zahlen (1, 2, 3 oder 4) anzeigen soll, brauchen wir einen speziellen Wenn-mache-Block. Dieser Block soll Platz für vier verschiedene Würfelergebnisse haben.

Wir bauen uns einen neuen Block:

Wenn-mache-sonst-wenn-mache-sonst-wenn-mache Block:



rob.bob3.org

<u>()</u>



Aufgabe 1: Unser Würfel soll eine 1 oder eine 2 oder eine 3 oder eine 4 würfeln. Dafür muss das Programm eine 1, 2, 3 oder eine 4 erzeugen und jede Zahl als Ergebnis anzeigen.

Baue die folgenden vier Blöcke:









© 00







Experiment: Foto-Bob

Aufgabe 1: Dein Programm sieht jetzt so aus:



Bob zeigt jetzt mit den Augen an, welcher Arm gerade berührt wird. Jetzt müssen wir noch das "Fotografieren' programmieren. Bob soll zuerst **blinken**, dann kurz **warten** und dann **blitzen**!

🛛 🕨 Weiter geht's auf der nächsten Karte!











Experiment: Foto-Bob



Aufgabe 1: Jetzt programmieren wir, was die **Funktion** machen soll. Wenn wir die Funktion verwenden, dann soll Bob **15 mal** mit den Augen weiß blinken und dann die Augen ausschalten.

Programmiere die Funktion mit einem **Wiederhole-15-mal-mache** Block und folgenden **Aktions**- und **Kontroll** Blöcken:



Experiment: Foto-Bob



Aufgabe 1: Wir verwenden unsere Funktion, indem wir sie in unserem Hauptprogramm **aufrufen**. Suche den **blink** Block (**Profimodus!**) und baue ihn an der richtigen Stelle ein. Danach warte 200 Millisekunden:





© • •

rob.bob3.org

Lernkarten GS \cdot BOB3 \cdot Station H \cdot V1.7 \cdot (12/14)





Aufgabe 1: 💭 Überlege mit einem Mitschüler wie die 3 Teile heißen. Schreibt eure Antwort auf.

rob.bob3.org

 \bigcirc







© (i) (c)

Lehrerkarte: Ampel – Lösung A

Lösungsvorschlag 1: Zunächst ist die Ampel/BOB3 ausgeschaltet. Sobald der rechte Arm oben berührt wird, werden beide Augen in rot eingeschaltet. Wird der rechte Arm mittig berührt, dann werden beide Augen in orange eingeschaltet. Sobald der rechte Arm unten berührt wird, werden beide Augen in grün eingeschaltet. So lassen sich manuell alle Ampelphasen darstellen!



rob.bob3.org

warte ms 5 1000

warte ms 🔓 5000

warte ms 9 2000

00 🕤

schalte LED Auge links - an Farbe G schalte LED Auge rechts - an Farbe ^C

schalte LED Auge **links -** an Farbe ြ schalte LED Auge **rechts -** an Farbe

Lehrerkarte: Ampel – Lösung C



Lösungsvorschlag 3: BOB3 zeigt mit seinem linken Auge die Ampelfarbe für Fußgänger und mit seinem rechten Auge die Farbe für Autofahrer an. Wenn der linke Arm berührt wird, bekommen die Fußgänger zunächst ,SIGNAL KOMMT' (linke weiße LED) angezeigt. Nach einer kurzen Zeit bekommen die Autofahrer erst Orange und dann Rot. Daraufhin halten die Autos an und die Fußgänger bekommen Grün ...



Offene Aufgabe





Was wird hier programmiert? → BOB3 wird ein Baustellenlicht!



Welche Stationen musst du vorher machen?

- → Station **B** Polizei-Blinklicht
- \rightarrow Station **E** Alarmanlage









Lösungsvorschlag 2: Zunächst wird wieder ein orangenes Blinklicht mit den beiden Augen-LEDs programmiert. Zusätzlich werden in diesem Beispiel noch die beiden weißen Bauch-LEDs verwendet. Sie werden so angesteuert, dass ein Überkreuz-Blinken entsteht. Die beiden Warte-Blöcke werden jeweils mit 800 Millisekunden implementiert.



Lehrerkarte: Baustellenlicht – Lösung C



